

2001年度後期「教養的科目の 成績評価方法についての調査」集計結果

点検評価委員会教養教育小委員会
教養教育機構研究調査部

大学審議会の諸答申に見られるように、近年、「単位の実質化」及び「厳格な成績評価」が今後の大学教育の最重要課題となっており、金沢大学でも『金沢大学の課題と取組み－自己改革を目指して－』の中でこれを重要課題として位置づけている。

研究調査部では、かねてよりこの問題に取り組み、FD等の場を通して、授業担当者にこの問題の重要性を宣伝してきた。折しも、大学評価・学位授与機構による大学評価で、全学テーマ別評価「教養教育」が行われることになり、その評価項目「教育方法」の中に「成績評価法に関する取組状況」という要素があって、その記述のための基礎データが必要となった。そこで、点検評価委員会教養教育小委員会が実施、研究調査部がアンケート項目作成という体制で、2002年3月に、2001年度後期の教養的科目授業担当者を対象に、「教養的科目の成績評価方法についての調査」を実施することとなった。

実施方法は、2001年度後期の教養的科目授業担当者（複数教官による授業科目はコーディネータのみ）にアンケートを送付し、共通教育室学務係に返送してもらうこととした。

回収率、回答者内訳は以下の通りである。

1. 回収率 56.6%（回答枚数188枚／配布者数332名）

2. 回答者内訳（カッコ内は総数188枚中の%）

	単独教官講義	複数教官講義	演習	実験・実習	ゼミナール	無記入	合 計
総合科目		7(3.7)					7(3.7)
テーマ別・一般(人間)	20(10.6)	4(2.1)	9(4.8)				33(17.6)
テーマ別・一般(社会)	13(6.9)	1(0.5)			1(0.5)		15(8.0)
テーマ別・一般(自然)	16(8.5)	7(3.7)	5(2.7)	1(0.5)			29(15.4)
言語科目A			31(16.5)				31(16.5)
言語科目B(英語)			39(20.7)				39(20.7)
言語科目B(英語以外)			6(3.2)				6(3.2)
言語科目C							
基礎科目	22(11.7)	2(1.1)	1(0.5)	2(1.1)			27(14.4)
無記入						1(0.5)	1(0.5)
合 計	71(37.8)	21(11.2)	91(48.4)	3(1.6)	1(0.5)	1(0.5)	188(100)

以下、アンケート用紙と集計結果を掲載するが、「問4 あなたが成績評価において注意している点、工夫している点などありましたら、お書き下さい」「問5 成績評価についてのご意見や疑問などありましたら、お書き下さい」の集計はまだ不完全なため、今回の報告には含まれていない。

教養的科目の成績評価方法についての調査(平成13年度後期)

平成14年3月 金沢大学点検評価委員会「教養教育」小委員会

現在、全国の国立大学で大学評価・学位授与機構による大学評価(全学テーマ別評価「教養教育」)が実施されています。このために自己評価報告書を作成しなければなりません、その決められた評価項目・評価要素のうち、「教育方法」という項目の中の「成績評価法に関する取組状況」という評価要素を記述するために、基礎データが必要となりました。

つきましては、本年度後期に教養的科目をご担当いただいた学内の全教官並びに学外の全非常勤講師の皆様へ、基礎データ作成のためのアンケート調査を行うことといたしました。お忙しいところ恐縮ですが、簡単なアンケート項目ですので、回答にご協力のほど、お願い申し上げます。ご回答は、同封の封筒で、3月22日(金)までに、共通教育室学務係宛にお送り下さい。

なお、回答の集計結果は、教養教育機構のホームページや『研究調査部報』に掲載し、その後の教育改善の資料としても役立たせたいと考えております。(アンケート作成 金沢大学教養教育機構研究調査部)

*本年度後期の教養的科目の授業を複数お持ちの方は、その内の受講生の最も多い授業1つについてのみご回答ください。

*複数教官で行う授業だけを持たれている場合は、分担教官の意見を集約して最終的な成績評価をされた方(おそらくコーディネータの方だと思います)だけご回答いただければ結構です。

問1 その授業科目の成績評価は、以下に挙げるとの要素を、どの程度の割合にして、行いましたか。あてはまるものすべてに○をして、その成績評価における割合についてご記入ください。(割合は%表記にしておりますが、%で表現しにくい場合は余白に自由に表現してください。なお、一つの要素のみで成績評価をした場合は「100%」とご記入ください。)

1. 定期試験・期末試験 (%)
2. 期末レポート (%)
3. 中間試験 (%)
4. 中間レポート (%)
5. 期末・中間以外の小試験 (回実施) (全回合計で %)
* 回別に割合を示せる場合は以下に記入

(1回目 %)	(2回目 %)	(3回目 %)	(4回目 %)
(5回目 %)	(6回目 %)	(7回目 %)	(8回目 %)
(9回目 %)	(10回目 %)	(11回目 %)	(12回目 %)
(13回目 %)	(14回目 %)	(15回目 %)	
6. 期末・中間以外のレポート (回実施) (全回合計で %)
* 回別に割合を示せる場合は以下に記入

(1回目 %)	(2回目 %)	(3回目 %)	(4回目 %)
(5回目 %)	(6回目 %)	(7回目 %)	(8回目 %)
(9回目 %)	(10回目 %)	(11回目 %)	(12回目 %)
(13回目 %)	(14回目 %)	(15回目 %)	

7. 出席状況 (%)

8. 平常点[前記の1～7を除く] (%)

*具体的には学生のどのような点を見えていますか。あてはまるものすべてに○をしてください。

- a. 指名した時の回答の内容
- b. 授業中の発言内容
- c. 授業中・授業後の質問
- d. グループワークなどでの討議・作業への参加状況
- e. 授業への積極的な参加態度(ノートを取る様子、挙手の回数など)
- f. 授業への消極的な参加態度(居眠り・おしゃべりなど)
- g. その他 ()
()
()

9. その他:具体的に項目と評価割合をお書き下さい

- | | | |
|------------|------------|-------------|
| () | () | (%) |
| () | () | (%) |
| () | () | (%) |
| () | () | (%) |

問2 現在、教養的科目の成績評価の評語は「優・良・可・不可」で、点数等の基準は教官に一任されております。あなたは、この評価を行う上での、ランク付けの基準をどのようにしていますか。放棄や保留(基礎科目及び資格に関わる授業科目にのみ実施)の基準も含めて、各評語ごとに教えてください。特に点数化している場合には、何点満点で何点以上・何点未満となっているかを明記してください。

1. 優 (点満点で 点以上)
()
2. 良 (点満点で 点以上)
()
3. 可 (点満点で 点以上)
()
4. 不可 (点満点で 点未満)
()
5. 放棄 ()
6. 保留 ()

問3 成績評価方法の学生への説明について

①あなたは問1・問2の成績評価方法について、学生にどの程度説明していますか。あてはまるものすべてに○をしてください。

1. 試験・レポート等の区別（シラバスの「成績評価法」の最低限の記入事項）
2. 試験・レポート等の区別の詳細（シラバス「成績評価法」記入事項に実施方法・実施時期などを加えて説明）
3. 各評価方法の配点割合
4. 評価のポイント
5. 評語（優・良・可・不可・放棄等）の基準
6. 成績評価に関する質問についての回答方法
7. その他（ ）

②あなたは①の内容について、シラバス冊子の「成績評価法」の項目以外に、どのような方法で説明していますか。あてはまるものすべてに○をしてください。

1. ガイダンス時に口頭で説明
2. ガイダンス時にプリント（第2シラバスなど）を配って説明
3. 自分のホームページのなかで説明
4. 中間試験・中間レポート・小試験などの課題を発表する時に説明
5. 期末試験問題・レポート課題等を発表する時に説明
6. シラバス冊子の「成績評価法」の項目以外には説明していない
7. その他（ ）

問4 あなたが成績評価において注意している点、工夫している点などありましたら、お書き下さい。

問5 成績評価についてのご意見や疑問などありましたら、お書き下さい。

問6 今回のアンケートにご回答いただいた授業科目自体についての質問です。

①ご回答いただいた授業科目は、次のどの授業科目の区分に該当しますか。

1. 総合科目
2. テーマ別・一般科目（人間）
3. テーマ別・一般科目（社会）
4. テーマ別・一般科目（自然）
5. 言語科目A
6. 言語科目B（英語）
7. 言語科目B（英語以外）
8. 言語科目C
9. 基礎科目

②ご回答いただいた授業科目は、次のどの授業形式に該当しますか。

1. 単独教官による講義
2. 複数教官による講義
3. 演習（生涯スポーツ演習・情報処理演習や言語科目などはこれに該当します。）
4. 実験・実習
5. ゼミナール（授業科目名に「ゼミ」とついているものだけを指します。）

問7 もしよろしければ、公表はしませんので、あなたのご氏名とこのアンケートで回答した授業科目名についてお書き下さい。

- a. 授業科目名（ ）
- b. ご氏名（ ）

以上で質問は終わります。
ご協力、ありがとうございました。

教養的科目の成績評価方法についての調査（平成13年度後期）集計結果

平成14年3月 金沢大学点検評価委員会「教養教育」小委員会

問1 その授業科目の成績評価は、以下に挙げるどの要素を、どの程度の割合にして、行いましたか。あてはまるものすべてに○をして、その成績評価における割合についてご記入ください。（割合は%表記にしてありますが、%で表現しにくい場合は余白に自由に表現してください。なお、一つの要素のみで成績評価をした場合は「100%」とご記入ください。）

集計1-1：どの要素をどの程度の割合にして成績評価を行ったか（カッコ内は回答総数188中の%）

	100%	99～70%	69～50%	49～30%	29%以下	加算・参考等	無記入	小計	評価要素に加えず
1定期試験	30(16.0)	56(29.8)	38(20.2)	14(7.4)	8(4.3)	—	2(1.1)	148(78.7)	40(21.3)
2期末レポート	1(0.5)	4(2.1)	4(2.1)	7(3.7)	8(4.3)	—	1(0.5)	25(13.3)	163(86.7)
3中間試験	—	—	3(1.6)	7(3.7)	6(3.2)	—	—	16(8.5)	172(91.5)
4中間レポート	—	—	1(0.5)	6(3.2)	16(8.5)	—	1(0.5)	24(12.8)	164(87.2)
5期末・中間以外の小試験	1(0.5)	1(0.5)	5(2.7)	7(3.7)	13(6.9)	—	1(0.5)	28(14.9)	160(85.1)
6期末・中間外レポート	4(2.1)	3(1.6)	2(1.1)	4(2.1)	12(6.4)	—	2(1.1)	27(14.4)	161(85.6)
7出席状況	1(0.5)	5(2.7)	8(4.3)	15(8.0)	81(43.1)	21(11.2)	—	131(69.7)	57(30.3)
8平常点	—	4(2.1)	5(2.7)	13(6.9)	56(29.8)	10(5.3)	—	88(46.8)	100(53.2)
9その他	—	1(0.5)	2(1.1)	2(1.1)	—	2(1.1)	—	7(3.7)	181(96.3)

*その他の内訳：コンピュータを用いているので操作手順とレベル/プレゼンテーションとショートコメントの提出/教科書購入/期末のノート提出/出席カードへの質問に対する回答の質・量/提出物/教員による実技評価+学生自身による実技評価+学習内容確認レポート

*＜問1の集計1の参考：出席状況を成績評価要素に加えない授業科目の授業科目別内訳＞

	1 総合科目	2 テーマー 般(人間)	3 テーマー 般(社会)	4 テーマー 般(自然)	5 言語科目 A	6 言語科目 B(英語)	7 言語科目 B(英外)	8 言語科目 C	9 基礎科目	0 無記入	合計
実数	4	14	3	6	9	9	1	—	11	—	57
総数(57)中の%	7.0	24.6	5.3	10.5	15.8	15.8	1.8	—	19.3	—	100
各授業科目中の%	50.0	42.4	20.0	21.4	29.0	23.1	16.7	—	40.7	—	30.3

集計1-2-1：いくつの要素で成績評価を行ったか（回答総数188中の%）

	合 計		授 業 科 目 別										授 業 形 態 別					
	実数	%	1 総合科目	2 テーマー 般(人間)	3 テーマー 般(社会)	4 テーマー 般(自然)	5 言語科目 A	6 言語科目 B(英語)	7 言語科目 B(英外)	8 言語科目 C	9 基礎科目	0 無記入	1 単独教員 講義	2 複数教員 講義	3 演習	4 実験・実 習	5 ゼミナール	0 無記入
1要素	26	13.8	1.6	4.3	0.5	2.7	1.6	0.5	—	—	2.7	—	8.0	3.7	2.1	—	—	—
2要素	63	33.5	1.6	6.4	3.7	6.4	2.7	4.8	0.5	—	6.9	0.5	13.2	5.3	12.2	1.6	0.5	0.5
3要素	65	34.6	0.5	4.8	3.7	3.2	8.0	9.0	1.6	—	3.7	—	12.8	1.6	20.2	—	—	—
4要素	27	14.4	—	1.6	—	2.7	3.2	4.8	1.1	—	1.1	—	3.2	0.5	10.6	—	—	—
5要素	5	2.7	—	—	—	0.5	1.1	1.1	—	—	—	—	0.5	—	2.1	—	—	—
6要素	2	1.1	—	0.5	—	—	—	0.5	—	—	—	—	—	—	1.1	—	—	—

集計1-2-2：いくつの要素で成績評価を行ったかの内訳（回答総数188中の%）

		合 計		授 業 科 目 別										授 業 形 態 別					
		実数	%	1 総合科目	2 テーマー 般(人間)	3 テーマー 般(社会)	4 テーマー 般(自然)	5 言語科目 A	6 言語科目 B(英語)	7 言語科目 B(英外)	8 言語科目 C	9 基礎科目	0 無記入	1 単独教員 講義	2 複数教員 講義	3 演習	4 実験・実 習	5 ゼミナール	0 無記入
1要素	1定期試験のみ	22	11.7	0.5	3.7	0.5	2.7	1.6	0.5	—	—	2.1	—	6.9	2.7	2.1	—	—	—
	2期末レポートのみ	1	0.5	—	—	—	—	—	—	—	—	0.5	—	0.5	—	—	—	—	—
	3中間試験のみ	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
	4中間レポートのみ	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
	5期末・中間以外の小試験のみ	1	0.5	—	0.5	—	—	—	—	—	—	—	—	0.5	—	—	—	—	—

	6期末・中間以外のレポート	1	0.5	0.5	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	0.5	—	—	—	—
	7出席状況のみ	1	0.5	0.5	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	0.5	—	—	—	—
	8平常点のみ	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
	9その他のみ	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
2要素	1定期試験+3中間試験	5	2.7	0.5	0.5	—	—	0.5	0.5	—	—	0.5	—	1.1	0.5	1.1	—	—	—
	1定期試験+4中間レポート	4	2.1	—	1.6	0.5	—	—	—	—	—	—	—	2.1	—	—	—	—	—
	1定期試験+5小試験	9	4.8	—	—	—	1.1	1.6	0.5	—	—	1.6	—	2.1	—	2.7	—	—	—
	1定期試験+6期末・中間外レポート	1	0.5	—	—	—	—	—	—	—	—	0.5	—	0.5	—	—	—	—	—
	1定期試験+7出席状況	19	10.1	0.5	2.1	1.6	1.6	—	1.6	—	—	2.7	—	5.9	2.1	2.1	—	—	—
	1定期試験+8平常点	6	3.2	—	—	0.5	—	0.5	1.1	0.5	—	0.5	—	1.1	—	2.1	—	—	—
	2期末レポート+8平常点	1	0.5	—	—	—	—	—	0.5	—	—	—	—	—	—	0.5	—	—	—
	2期末レポート+7出席状況	3	1.6	—	—	1.1	1.1	—	—	—	—	—	—	0.5	0.5	0.5	—	—	—
	6期末・中間外レポート+7出席状況	8	4.3	0.5	—	—	2.1	—	—	—	—	1.1	0.5	—	2.1	0.5	1.1	—	1.1
	7出席状況+8平常点	5	2.7	—	1.6	0.5	—	—	0.5	—	—	—	—	—	—	2.1	—	1.1	—
	7出席状況+9その他	2	1.1	—	0.5	—	0.5	—	—	—	—	—	—	—	—	0.5	0.5	—	—
3要素	1定期試験+2期末レポート+4中間レポート	1	0.5	—	—	—	0.5	—	—	—	—	—	—	0.5	—	—	—	—	—
	1定期試験+2期末レポート+7出席状況	1	0.5	—	—	0.5	—	—	—	—	—	—	—	0.5	—	—	—	—	—
	1定期試験+3中間試験+7出席状況	1	0.5	—	—	—	—	0.5	—	—	—	—	—	—	—	0.5	—	—	—
	1定期試験+3中間試験+8平常点	1	0.5	—	—	—	—	—	0.5	—	—	—	—	—	—	0.5	—	—	—
	1定期試験+4中間レポート+6期末・中間外レポート	1	0.5	—	—	—	—	0.5	—	—	—	—	—	—	—	0.5	—	—	—
	1定期試験+4中間レポート+7出席状況	5	2.7	0.5	—	0.5	—	—	—	—	—	1.6	—	2.1	0.5	—	—	—	—
	1定期試験+5小試験+7出席状況	4	2.1	—	0.5	—	—	0.5	—	0.5	—	0.5	—	1.1	—	1.1	—	—	—
	1定期試験+5小試験+8平常点	2	1.1	—	0.5	—	—	—	0.5	—	—	—	—	—	—	1.1	—	—	—
	1定期試験+6期末・中間外レポート+7出席状況	2	1.1	—	—	—	1.1	—	—	—	—	—	—	2.1	—	—	—	—	—
	1定期試験+7出席状況+8平常点	36	19.1	—	2.7	0.5	0.5	6.4	6.9	0.5	—	1.6	—	4.8	—	14.4	—	—	—
	1定期試験+7出席状況+9その他	1	0.5	—	—	0.5	—	—	—	—	—	—	—	0.5	—	—	—	—	—
	2期末レポート+4中間レポート+7出席状況	1	0.5	—	—	0.5	—	—	—	—	—	—	—	0.5	—	—	—	—	—
	2期末レポート+6期末・中間外レポート+7出席状況	3	1.6	—	—	0.5	1.1	—	—	—	—	—	—	0.5	0.5	0.5	—	—	—
	2期末レポート+7出席状況+8平常点	2	1.1	—	0.5	—	—	—	—	0.5	—	—	—	—	0.5	0.5	—	—	—
	2期末レポート+8平常点+9その他	1	0.5	—	0.5	—	—	—	—	—	—	—	—	0.5	—	—	—	—	—
	4中間レポート+7出席状況+8平常点	1	0.5	—	—	0.5	—	—	—	—	—	—	—	0.5	—	—	—	—	—
	6期末・中間外レポート+7出席状況+8平常点	1	0.5	—	—	—	—	—	0.5	—	—	—	—	—	—	0.5	—	—	—
	7出席状況+8平常点+9その他	1	0.5	—	—	—	—	—	0.5	—	—	—	—	—	—	0.5	—	—	—
4要素	1定期試験+2期末レポート+7出席状況+8平常点	3	1.6	—	0.5	—	—	—	1.1	—	—	—	—	—	—	1.6	—	—	—
	1定期試験+3中間試験+6期末・中間外レポート+7出席状況	1	0.5	—	—	—	—	0.5	—	—	—	—	—	—	—	0.5	—	—	—
	1定期試験+3中間試験+7出席状況+8平常点	3	1.6	—	—	—	—	0.5	0.5	0.5	—	—	—	—	—	1.6	—	—	—
	1定期試験+4中間レポート+6期末・中間外レポート+7出席状況	1	0.5	—	—	—	0.5	—	—	—	—	—	—	0.5	—	—	—	—	—
	1定期試験+4中間レポート+7出席状況+8平常点	3	1.6	—	—	—	0.5	—	0.5	0.5	—	—	—	0.5	—	1.1	—	—	—
	1定期試験+5小試験+7出席状況+8平常点	7	3.7	—	—	—	—	2.1	1.1	—	—	0.5	—	0.5	—	3.2	—	—	—
	1定期試験+6期末・中間外レポート+7出席状況+8平常点	2	1.1	—	—	—	—	—	1.1	—	—	—	—	—	—	1.1	—	—	—
	1定期試験+7出席状況+8平常点+9その他	1	0.5	—	—	—	0.5	—	—	—	—	—	—	0.5	—	—	—	—	—
	2期末レポート+4中間レポート+5小試験+6期末・中間外レポート	1	0.5	—	—	—	—	—	0.5	—	—	—	—	—	—	0.5	—	—	—
	2期末レポート+4中間レポート+6期末・中間外レポート+7出席状況	1	0.5	—	—	—	0.5	—	—	—	—	—	—	—	0.5	—	—	—	—
	2期末レポート+4中間レポート+7出席状況+8平常点	2	1.1	—	1.1	—	—	—	—	—	—	—	—	1.1	—	—	—	—	—
	2期末レポート+7出席状況+8平常点+9その他	1	0.5	—	—	—	0.5	—	—	—	—	—	—	—	—	0.5	—	—	—
	6期末・中間外レポート+7出席状況+8平常点+9その他	1	0.5	—	—	—	—	—	—	—	—	0.5	—	—	—	0.5	—	—	—
5要素	1定期試験+2期末レポート+3中間試験+4中間レポート+7出席状況	1	0.5	—	—	—	—	0.5	—	—	—	—	—	—	—	0.5	—	—	—
	1定期試験+3中間試験+5小試験+7出席状況+8平常点	2	1.1	—	—	—	—	0.5	0.5	—	—	—	—	—	—	1.1	—	—	—
	1定期試験+3中間試験+6期末・中間外レポート+7出席状況+8平常点	1	0.5	—	—	—	—	—	0.5	—	—	—	—	—	—	0.5	—	—	—
	1定期試験+4中間レポート+7出席状況+8平常点+9その他	1	0.5	—	—	—	0.5	—	—	—	—	—	—	0.5	—	—	—	—	—
6要素	1定期試験+2期末レポート+3中間試験+4中間レポート+7出席状況+8平常点	1	0.5	—	0.5	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	0.5	—	—	—
	1定期試験+2期末レポート+4中間レポート+5小試験+7出席状況+8平常点	1	0.5	—	—	—	—	—	0.5	—	—	—	—	—	—	0.5	—	—	—

集計１－３－１：小試験実施者の回数別内訳（回答総数２８中の％）

回数	合計		授業科目別										授業形態別					
	実数	％	1 総合科目	2 一般(人間)	3 一般(社会)	4 一般(自然)	5 言語科目 A	6 言語科目 B(英)	7 言語科目 B(英)	8 言語科目 C	9 基礎科目	0 無記入	1 単独教官 講義	2 複数教官 講義	3 演習	4 実験・実 習	5 ゼミナール	0 無記入
1回	2	7.1	—	—	—	—	—	3.6	3.6	—	—	—	—	—	7.1	—	—	—
2回	6	21.4	—	7.1	—	—	7.1	7.1	—	—	—	—	3.6	—	17.9	—	—	—
3回	2	7.1	—	—	—	—	7.1	—	—	—	—	—	—	—	7.1	—	—	—
4回	1	3.6	—	—	—	—	—	—	—	—	3.6	—	3.6	—	—	—	—	—
5回	4	14.3	—	—	—	3.6	3.6	—	—	—	7.1	—	7.1	—	7.1	—	—	—
6回	1	3.6	—	—	—	—	3.6	—	—	—	—	—	—	—	3.6	—	—	—
7回	2	7.1	—	—	—	—	3.6	3.6	—	—	—	—	—	—	7.1	—	—	—
8回	1	3.6	—	—	—	—	—	3.6	—	—	—	—	—	—	3.6	—	—	—
9回	0	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
10回	3	10.7	—	—	—	—	3.6	3.6	—	—	3.6	—	3.6	—	7.1	—	—	—
11回	0	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
12回	2	7.1	—	—	—	—	3.6	—	—	—	3.6	—	3.6	—	3.6	—	—	—
13回	0	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
毎回	3	10.7	—	3.6	—	—	—	7.1	—	—	—	—	3.6	—	7.1	—	—	—
無記入	1	3.6	—	—	—	3.6	—	—	—	—	—	—	3.6	—	—	—	—	—
合計	28	100	—	10.7	—	7.1	32.1	28.6	3.6	—	17.9	—	28.6	—	71.4	—	—	—
各科目・形態総数中の％	14.9		—	9.1	—	7.1	29.0	25.8	16.6	—	18.5	—	11.0	—	22.2	—	—	—

集計１－３－２：期末・中間レポート実施者の回数別内訳（回答総数２７中の％）

回数	合計		授業科目別										授業形態別					
	実数	％	1 総合科目	2 一般(人間)	3 一般(社会)	4 一般(自然)	5 言語科目 A	6 言語科目 B(英語)	7 言語科目 B(英外)	8 言語科目 C	9 基礎科目	0 無記入	1 単独教官 講義	2 複数教官 講義	3 演習	4 実験・実 習	5 ゼミナール	0 無記入
1回	4	14.8	—	—	—	—	3.7	7.4	—	—	3.7	—	—	—	14.8	—	—	—
2回	2	7.4	—	—	—	3.7	—	3.7	—	—	—	—	3.7	—	3.7	—	—	—
3回	3	11.1	—	—	—	3.7	—	7.4	—	—	—	—	—	—	11.1	—	—	—
4回	1	3.7	—	—	3.7	—	—	—	—	—	—	—	3.7	—	—	—	—	—
5回	2	7.4	—	—	—	—	3.7	—	—	—	3.7	—	3.7	—	3.7	—	—	—
6回	1	3.7	—	—	—	3.7	—	—	—	—	—	—	—	3.7	—	—	—	—
7回	2	7.4	—	—	—	7.4	—	—	—	—	—	—	—	7.4	—	—	—	—
8回	0	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
9回	0	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
10回	3	11.1	—	—	—	3.7	—	3.7	—	—	—	3.7	—	—	7.4	—	—	3.7
11回	1	3.7	—	—	—	—	—	3.7	—	—	—	—	—	—	3.7	—	—	—
12回	4	14.8	3.7	—	—	7.4	—	—	—	—	3.7	—	3.7	7.4	—	3.7	—	—
13回	0	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
毎回	4	14.8	3.7	—	—	3.7	—	3.7	—	—	3.7	—	3.7	3.7	3.7	3.7	—	—
無記入	0	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
合計	27	100	7.4	—	3.7	33.3	7.4	29.6	—	—	14.8	3.7	18.5	22.2	48.1	7.4	—	3.7
各科目・形態総数中の％	14.4		25.0	—	6.7	32.1	6.5	20.5	—	—	14.8	100	6.8	30.0	14.4	66.7	—	100

集計1-3-3：平常点の内訳（回答総数88中の%）

回数	合計		授業科目別										授業形態別					
	実数	%	1 総合科目	2 テーマ・一般(人間)	3 テーマ・一般(社会)	4 テーマ・一般(自然)	5 言語科目A	6 言語科目B(英語)	7 言語科目B(英外)	8 言語科目C	9 基礎科目	0 無記入	1 単独教官講義	2 複数教官講義	3 演習	4 実験・実習	5 ゼミナール	0 無記入
a指名時の回答内容	49	55.7	—	3.4	2.3	2.3	17.0	26.1	3.4	—	1.1	—	6.8	—	47.7	—	1.1	—
b授業中の発言内容	28	31.8	—	3.4	1.1	—	6.8	14.8	3.4	—	2.3	—	4.5	1.1	26.1	—	—	—
c授業中・後の質問	24	27.3	—	5.7	2.3	4.5	5.7	6.8	1.1	—	1.1	—	11.4	1.1	13.6	—	1.1	—
d討議・作業への参加度	18	20.5	—	4.5	—	—	6.8	8.0	1.1	—	—	—	1.1	1.1	18.2	—	—	—
e授業への積極参加度	32	36.4	—	4.5	3.4	3.4	8.0	13.6	2.3	—	1.1	—	8.0	—	27.3	—	1.1	—
f授業への消極参加度	21	23.9	—	3.7	1.1	1.2	5.7	11.4	1.1	—	—	—	4.5	—	18.2	—	1.1	—
gその他	19	21.6	—	8.0	2.3	1.1	2.3	3.4	1.1	—	3.4	—	11.4	—	10.2	—	—	—

*その他の内訳：授業後の感想（5）／予習の内容（2）／練習問題（2）／授業に関係あるクイズ等をメモして提出／出席カードのコメント／与えた課題をやっているか否か／宿題の提出数／宿題の作文／質問等の内容／発表作業の内容／受講態度／実習への参加態度

問2 現在、教養的科目の成績評価の評語は「優・良・可・不可」で、点数等の基準は教官に一任されております。あなたは、この評価を行う上での、ランク付けの基準をどのようにしていますか。放棄や保留（基礎科目及び資格に関わる授業科目にのみ実施）の基準も含めて、各評語ごとに教えてください。特に点数化している場合には、何点満点で何点以上・何点未満となっているかを明記してください。

集計2-1：評価基準の点数化の有無（回答総数188中の%）

回数	合計		授業科目別										授業形態別					
	実数	%	1 総合科目	2 テーマ・一般(人間)	3 テーマ・一般(社会)	4 テーマ・一般(自然)	5 言語科目A	6 言語科目B(英語)	7 言語科目B(英外)	8 言語科目C	9 基礎科目	0 無記入	1 単独教官講義	2 複数教官講義	3 演習	4 実験・実習	5 ゼミナール	0 無記入
点数化	100点以上満点法	6	3.2	0.5	—	—	—	1.1	—	—	1.6	—	1.6	0.5	1.1	—	—	—
	100点満点法	15	83.0	2.7	14.9	7.4	10.1	16.0	18.6	2.7	—	10.1	0.5	30.3	8.5	42.6	0.5	0.5
	100点未満満点法	3	1.6	—	0.5	—	0.5	—	—	—	0.5	—	1.1	—	—	0.5	—	—
	小計	16	87.8	3.2	15.4	7.4	10.6	16.0	19.7	2.7	—	12.2	0.5	33.0	9.0	43.6	1.1	0.5
非点数化	19	10.1	—	1.6	0.5	4.3	0.5	0.5	0.5	—	1.6	—	3.7	1.6	4.3	0.5	—	—
無記入	4	—	0.5	0.5	—	0.5	—	—	—	—	0.5	—	1.1	0.5	0.5	—	—	—

*非点数化の内訳：授業で教えたことをほぼ理解していれば良、それよりもすぐれていれば優（テーマ・一般：人間）／授業内容をよく把握し、なおかつそれを踏まえてさらに深く自ら考えようとする姿勢が見えれば優（テーマ・一般：人間）／授業内容の要点をしっかりとつかみそれに対する的確な所見を持てば優（テーマ・一般：人間）／詳細で複合的な基準を設けている（テーマ・一般：社会）／欠席が1回以内、かつ提出された課題が全て良好であるもの（テーマ・一般：自然、演習）／出席80%以上、期末レポートがA～Dの4段階でAを優（テーマ・一般：自然、演習）／少人数故に出席率50%ならば優（テーマ・一般：自然、演習）／3教官のレポート評価がAで、出席率が70%以上を優（テーマ・一般：自然、複数教官講義）／出席2/3以上、レポート優2/3以上が優（テーマ・一般：自然、複数教官講義）／レポートを4段階評価し、全担当者のレポート成績が平均でB以上、かつ欠席1回以下が優（テーマ・一般：自然、複数教官講義）／理解度、特に解答に際しテーマを論理的に解説している点が評価できること（テーマ・一般：自然）／期末試験80%以上、出席状況80%以上（テーマ・一般：自然）／ほぼ全回出席で、試験で求められた課題をきちんとこなし、他に独自の工夫が見えれば優（言語A）／授業での参加態度・発言内容（言語B：英語）／高い理解・習熟度を示せば優（言語B：英語以外）／皆出席とレポート（基礎）／課題発表A・出席状況A・平常点B以上で優（基礎）／「合格」のレポートが作成できた（基礎）

集計 2-2-1 : 評価を 100 点満点法で点数化した授業の各評語 (優～可) の基準点数 (回答総数 156 中の%)

評語の境界となる 点数 (優・良・可 は表記点数以上を 意味する)		合 計		授 業 科 目 別										授 業 形 態 別					
		実数	%	1 総合科目	2 テーマ・一般(人間)	3 テーマ・一般(社会)	4 テーマ・一般(自然)	5 言語科目 A	6 言語科目 B(英語)	7 言語科目 B(英外)	8 言語科目 C	9 基礎科目	0 無記入	1 単独教官 講義	2 複数教官 講義	3 演習	4 実験・実 習	5 ゼミナール	0 無記入
優	～81点	23	14.	—	1.9	0.6	1.3	3.2	5.1	—	—	2.6	—	4.5	0.6	9.6	—	—	—
	80点	113	72.	2.6	15.4	7.1	7.7	15.4	15.4	3.2	—	5.1	0.6	23.1	9.0	38.5	0.6	0.6	0.6
	79～70点	18	11.	0.6	0.6	1.3	2.6	0.6	1.9	—	—	3.8	—	7.7	0.6	3.2	—	—	—
	69点～	2	1.3	—	—	—	0.6	—	—	—	—	—	—	0.6	—	—	—	—	—
	小計	156	100	5	28	14	19	30	35	5	—	19	1	57	16	80	1	1	1
良	～71点	10	6.4	—	—	—	0.6	2.6	3.2	—	—	—	—	—	—	—	6.4	—	—
	70点	91	58.	1.3	11.5	6.4	4.5	13.5	13.5	3.2	—	4.5	—	19.9	3.8	33.3	0.6	0.6	—
	69～60点	50	32.	1.9	6.4	1.9	6.4	3.2	5.8	—	—	5.8	0.6	13.5	6.4	11.5	—	—	0.6
	59点～	5	3.2	—	—	0.6	0.6	—	—	—	—	1.9	—	3.2	—	—	—	—	—
	小計	156	100	5	28	14	19	30	35	5	—	19	1	57	16	80	1	1	1
可	～61点	0	0.0	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
	60点	86	55.	0.6	10.9	5.8	5.1	12.2	14.1	3.2	—	3.2	—	17.3	3.2	33.3	0.6	0.6	—
	59～50点	42	26.	1.9	3.2	1.9	3.2	5.1	5.8	—	—	5.8	—	9.6	4.5	12.8	—	—	—
	49点～	28	17.	0.6	3.8	1.3	3.8	1.9	2.6	—	—	3.2	0.6	9.6	2.6	5.1	—	—	0.6
	小計	156	100	5	28	14	19	30	35	5	—	19	1	57	16	80	1	1	1

集計 2-2-2 : 評価を不可とする場合の基準 (回答総数 183 中の%)

不可の基準	合 計		授 業 科 目 別										授 業 形 態 別					
	実数	%	1 総合科目	2 テーマ・一般(人間)	3 テーマ・一般(社会)	4 テーマ・一般(自然)	5 言語科目 A	6 言語科目 B(英語)	7 言語科目 B(英外)	8 言語科目 C	9 基礎科目	0 無記入	1 単独教官 講義	2 複数教官 講義	3 演習	4 実験・実 習	5 ゼミナール	0 無記入
可の点数未満	141	77.0	2.2	14.2	7.1	9.8	15.3	18.0	2.7	—	7.1	0.5	27.9	6.6	41.0	0.5	0.5	0.5
保留の点数未満	4	2.2	—	—	—	—	—	—	—	—	2.2	—	2.2	—	—	—	—	—
可の点数未満及び出席不足等	4	2.2	—	1.1	—	—	0.5	—	—	—	0.5	—	—	0.5	1.1	0.5	—	—
可の点数未満・出席状況等で判断	5	2.7	—	0.5	0.5	—	—	1.7	—	—	—	—	1.1	—	1.7	—	—	—
出席不足	5	2.7	1.1	—	—	1.1	—	—	—	—	0.5	—	—	1.7	0.5	0.5	—	—
出席不足及び試験レポート不合格	3	1.6	—	—	—	1.1	—	0.5	—	—	—	—	0.5	—	1.1	—	—	—
不可をつけない	13	7.1	—	—	—	2.2	1.1	0.5	—	—	3.3	—	3.8	1.7	1.7	—	—	—
その他	8	4.4	—	1.7	0.5	1.1	—	—	0.5	—	0.5	—	2.2	0.5	1.7	—	—	—
回答者数	183		6	32	15	28	31	38	6	—	26	1	69	20	89	3	1	1
各科目・形態別回答者の全数中の%		100	3.3	17.4	8.2	15.3	16.9	20.8	3.3	—	14.2	0.5	35.6	10.9	48.6	0.8	0.5	0.5

* その他の内訳 : レポートが劣っていても、平常点がよければなるべく良とするが、他学生との相対評価も考慮して不可あり (テーマ・一般 : 人間) / 授業内容について自分なりに積極的に取り組む姿勢が見られないこと (テーマ・一般 : 人間) / 授業内容を全くつかめていない (テーマ・一般 : 人間) / レポートが他の著作・HP等の丸写し及びそれに近いもの、及びレポートの不可要素 7 つ [引用・参考文献無し、指示テーマを逸脱など] に 1 つでも該当しているもの (テーマ・一般 : 社会) / レポートが平均 D、及びレポートを 3 回以上未提出 (テーマ・一般 : 自然、複数教官) / 教科書を購入しない (テーマ・一般 : 自然、演習) / 一定の理解・習熟度に達していない (言語 B : 英語以外) / 課題発表無し、7 回以上欠席、平常点 B 以下 (基礎、演習)

集計 2-2-3 : 評価を放棄とする場合の基準 (回答総数 118 中の%)

放棄の基準	合 計		授 業 科 目 別										授 業 形 態 別					
	実数	%	1 総合科目	2 テーマ 一般(人間)	3 テーマ 一般(社会)	4 テーマ 一般(自然)	5 言語科目 A	6 言語科目 B(英語)	7 言語科目 B(英外)	8 言語科目 C	9 基礎科目	0 無記入	1 単独教官 講義	2 複数教官 講義	3 演習	4 実験・実 習	5 ゼミナール	0 無記入
期末試験欠席	69	58.5	—	3.4	3.4	16.9	16.1	3.4	0.8	—	5.9	0.8	25.4	4.2	20.3	—	—	0.8
授業の欠席回数	22	18.6	0.8	3.4	0.8	1.7	2.5	7.6	—	—	1.7	—	2.5	1.7	13.6	0.8	—	—
期末試験欠席+授業の欠席回数	17	14.4	0.8	—	0.8	—	3.4	7.6	0.8	—	0.8	—	1.7	0.8	11.9	—	—	—
レポート未提出	7	5.9	0.8	0.8	0.8	1.7	—	—	0.8	—	0.8	—	2.5	1.7	1.7	—	—	—
レポート未提出+授業の欠席回数	4	3.4	—	0.8	0.8	0.8	—	—	—	—	0.8	—	2.5	0.8	—	—	—	—
放棄をつけない	2	1.7	—	—	—	0.8	—	—	0.8	—	—	—	0.8	—	0.8	—	—	—
その他	6	5.1	—	0.8	0.8	0.8	—	0.8	0.8	—	0.8	—	0.8	0.8	2.5	—	0.8	—
回答者数	118		3	11	9	27	26	23	5	—	13	1	42	12	60	1	1	1
各科目・形態別回答者の全数中の%		100	2.5	9.3	7.6	22.9	22.0	19.5	4.2	—	11.0	0.8	35.6	10.2	50.8	0.8	0.8	0.8

* その他の内訳 : 出席回数不足・無届けによる期末試験放棄及びレポート無提出 (テーマ・一般 : 人間) / 学生が教官に受講取りやめを申し出た場合のみ放棄 (テーマ・一般 : 社会、ゼミ) / 欠席1/3以上・レポート無しが1/3以上 (テーマ・一般 : 自然、複数教官) / 一定回数以上予習が不十分であることが確認された場合及び期末試験を受験しなかった場合 (言語B : 英語) / 欠席1/3未満・提出物1/3未満 (言語B : 英語以外) / レポート未提出で試験欠席では成績判定の仕様が無い (基礎)

集計 2-2-4 : 評価を保留とする場合の基準 (保留制度適用 27 科目中の回答者 15 名の回答を列举)

- ・ 200点満点で50~25点
- ・ 100点満点で60~50点
- ・ 100点満点で50~45点
- ・ 100点満点で40~30点
- ・ 100点満点で40~20点
- ・ 104点満点で30~21点
- ・ 100点満点で55点未満 (不可なし)
- ・ 100点満点で50点未満 (不可なし)
- ・ 出席8割以上で、期末が100点満点中60点以下
- ・ 出席があり、試験が100点満点中45点以下
- ・ 出席が2/3以上で、試験が100点満点中50点未満
- ・ 欠席が3~5回あり、本人に希望があり、欠席に正当な理由がある場合
- ・ 再試験で向上を求めるか、当方の都合で採点が間に合わない場合
- ・ 名前の記入がない
- ・ 学期末までに合格レポートが書けない (不可なし)

問 3 成績評価方法の学生への説明について

①あなたは問1・問2の成績評価方法について、学生にどの程度説明していますか。あてはまるものすべてに○をしてください。

1. 試験・レポート等の区別 (シラバスの「成績評価法」の最低限の記入事項)
2. 試験・レポート等の区別の詳細 (シラバス「成績評価法」記入事項に実施方法・実施時期などを加えて説明)
3. 各評価方法の配点割合
4. 評価のポイント
5. 評語 (優・良・可・不可・放棄等) の基準
6. 成績評価に関する質問についての回答方法
7. その他 ()

* 1と2は並立しないので、両方に○をしてあった回答は2として集計した。

集計 3-① (①無回答は7名。それを除いた回答者 181 名中の%)

成績評価方法の説明内容	合 計		授 業 科 目 別										授 業 形 態 別					
	実数	%	1 総合科目	2 テーマ 一般(人間)	3 テーマ 一般(社会)	4 テーマ 一般(自然)	5 言語科目 A	6 言語科目 B(英語)	7 言語科目 B(英外)	8 言語科目 C	9 基礎科目	0 無記入	1 単独教官 講義	2 複数教官 講義	3 演習	4 実験・実 習	5 ゼミナール	0 無記入
1 試験・レポート等の区別	71	49.2	1.7	3.3	5.5	6.1	6.1	9.4	0.6	—	6.1	0.6	15.5	3.9	18.8	—	0.6	0.6
2 試験・レポート等の区別の詳細	77	42.5	0.6	10.5	2.8	5.0	7.2	9.4	2.2	—	5.0	—	13.3	6.1	22.7	0.6	—	—
3 各評価方法の配点割合	69	38.1	1.1	6.6	1.1	5.5	6.6	10.5	1.1	—	5.5	—	11.0	6.1	21.0	—	—	—
4 評価のポイント	89	49.2	1.7	8.8	3.9	6.6	10.5	11.0	2.8	—	3.9	—	16.6	2.2	28.7	1.1	0.6	—
5 評語の基準	42	23.2	0.6	5.0	1.1	2.8	4.4	5.5	1.1	—	2.8	—	7.7	2.2	12.2	0.6	0.6	—
6 成績評価の質問への回答方法	16	8.8	0.6	0.6	1.1	0.6	1.7	2.8	—	—	1.7	—	3.3	0.6	4.4	0.6	—	—
7 その他	9	5.0	—	1.7	0.6	0.6	1.1	1.1	—	—	0.6	—	2.2	—	2.2	0.6	—	—
回答者数	181		6	31	15	27	30	39	6	—	26	1	68	20	88	3	1	1
各科目・形態別回答者の全数中の%		100	3.3	17.1	8.3	14.9	16.6	21.5	3.3	—	14.4	0.6	37.6	11.0	48.6	1.7	0.6	0.6

*その他の内訳：出題のポイント（テーマ・一般：人間）／開放科目であり、専門科目なので、試験方法も含めて学生に、出席状況を加味することを含めて予め説明する（テーマ・一般：人間）／学期末に小論文評価基準を作成し、学生に配布（テーマ・一般：社会）／むずかしい記述式試験なので採点は甘くする。成績の悪い人は出席も参考に（テーマ・一般：自然）／前期期末試験の採点済み答案をコピーして後期開始の最初の授業に全員に返却（言語A）／口述なので、その場で成績は言い渡し、指導もする（言語A）／出席状況を重視することを強調（言語B：英語）／communicationskillにおいて初歩の段階に立たせることが授業の目的であるため、最初に授業中の積極性等全てが点数に反映され、期末テストの猛勉強で点を取る方法はないと話す。また、各assignmentの前にpointを話す（言語B：英語）／欠席3回以上不可（基礎、実験・実習）

②あなたは①の内容について、シラバス冊子の「成績評価法」の項目以外に、どのような方法で説明していますか。
あてはまるものすべてに○をしてください。

- | | |
|----------------------------|----------------------------------|
| 1. ガイダンス時に口頭で説明 | 2. ガイダンス時にプリント（第2シラバスなど）を配って説明 |
| 3. 自分のホームページのなかで説明 | 4. 中間試験・中間レポート・小試験などの課題を発表する時に説明 |
| 5. 期末試験問題・レポート課題等を発表する時に説明 | 6. シラバス冊子の「成績評価法」の項目以外には説明していない |
| 7. その他（ ） | |

* 1と2は並立しないので、両方に○をしてあった回答は2として集計した。また、6と他の選択肢も両立しないので、両方に○をしてあった回答は他の選択肢のみで集計した。

集計3-②（②無回答は6名。それを除いた回答者182名中の％）

成績評価方法の説明方法	合 計		授 業 科 目 別										授 業 形 態 別					
	実数	%	1 総合科目	2 テーマ・一般(人間)	3 テーマ・一般(社会)	4 テーマ・一般(自然)	5 言語科目 A	6 言語科目 B(英語)	7 言語科目 B(英外)	8 言語科目 C	9 基礎科目	0 無記入	1 単独教官講義	2 複数教官講義	3 演習	4 実験・実習	5 ゼミナール	0 無記入
1ガイダンス時に口頭で	139	76.4	3.3	12.1	6.0	8.8	13.2	19.2	2.2	—	11.0	0.5	26.4	8.8	39.6	1.1	0.5	0.5
2ガイダンス時にプリント配布して	24	13.2	—	2.7	1.1	4.9	0.5	0.5	1.1	—	2.2	—	6.0	2.2	4.4	0.5	—	—
3自分のホームページ中で	2	1.1	—	—	0.5	0.5	—	—	—	—	—	—	0.5	—	0.5	—	—	—
4中間試験・レポート課題発表時に	32	17.6	0.5	3.8	1.1	3.3	2.7	4.4	—	—	1.6	—	7.7	1.1	8.2	0.5	—	—
5期末試験・レポート課題発表時に	86	47.3	1.1	9.9	3.8	7.1	9.9	8.2	2.2	—	4.9	—	19.2	3.3	24.2	0.5	—	—
6シラバス以外に説明せず	7	3.8	—	0.5	—	—	1.1	1.1	—	—	1.1	—	1.6	—	2.2	—	—	—
7その他	9	4.9	—	1.1	0.5	—	1.1	1.6	—	—	0.5	—	1.6	—	3.3	—	—	—
回答者数	182		6	32	15	26	29	38	6	—	26	1	70	19	88	3	1	1
各科目・形態別回答者の全数中の%		100	3.3	17.6	8.2	14.3	15.9	20.9	3.3	—	14.3	0.5	38.5	10.4	48.4	1.6	0.5	0.5

*その他の内訳：講義中に随時（テーマ・一般：人間）／実技を中心とした演習科目の性格上、出席の必要性を最初に説明する（テーマ・一般：人間、演習）／学期末に小論文評価基準を作成し、学生にプリントで配布（テーマ・一般：社会）／学生の答案を返して解説し、その時に説明（言語A）／前期試験の返却時（言語A）／期末試験を授業期間中に行い、試験週間の第1週に期末試験の返却と成績評価基準について説明（言語B：英語）／授業中に指名した学生の返答の仕方などを例にとって、参加態度も重視されることを説明するなど、機会あるごとに確認（言語B：英語）／各assignmentの前に何が大切かを理解させる。私は学生が今までのようにテストで高得点をとるために勉強することを好まない。従って成績評価法について詳細に話さない。積極的に英語を使うことを促す（言語B：英語）／「不合格」レポートで改良すべき点はレポートに書き込んで返却、「合格」レポートにも希望者のみコメントを付けて返却（基礎）